

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ»

Рассмотрено на МО
Руководитель МО

/Р.Ф. Шарипова/

Протокол №1 от
«14» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель
директора по УР

/Т.Р.Сахабиева/

Протокол №2 от
«15» августа 2023г.

Утверждено
Директор школы

/Э.А.Ильгамова/

Приказ №36 от
«16» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса “Профессионально-трудовое обучение” (цветоводство)
для обучающихся 7 б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«15» августа 2023 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Уразбаева Ляйсан Равилевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по цветоводству составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1.. и нормативно-правовой базы:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебного плана МБОУ « Старомензелябашая ООШ имени А. Тимергалина» на 2023-2024 учебный год.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашая ООШ имени А. Тимергалина» на 2023-2024 учебный год;
4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 22.12.2015. №4/15
5. На основании положения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете, утверждённого Приказом директора, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно п 5.2. данного положения.
6. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26.

Количество часов: В 7-х классах всего- 68 часов; 2 часа в неделю.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Учебник Технология. Цветоводство. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.М. Карман.,Е.А. Ковалева., Г.Г. Зак– М.: Просвещение, 2023.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Цветоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение данного учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд. Цветоводство» способствует решению следующих задач:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- уметь оценивать свои и чужие поступки, результаты учебной и трудовой деятельности, гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- формировать положительное отношение к процессу познания.
- активно включаться в общепользую социальную деятельность, осознанно относиться к выбору профессии;

Предметные результаты

- зарисовывать и раскрашивать цветковые растения;
- собирать семена и плоды;
- работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками;
- расфасовывать семена по пакетам;
- поливать комнатные растения;
- заполнять цветочный горшок земляной смесью;
- сеять семена;
- пользоваться мерными инструментами;
- выращивать цветковые растения;
- выращивать рассаду;
- ухаживать за рассадой и комнатными растениями;
- организовывать рабочее место;
- ориентироваться в задании;
- самостоятельно оценивать свое изделие с учетом недостатков и достоинств;
- обучающиеся должны иметь представление о предмете «Цветоводство»;

Планируемые результаты Минимальный уровень:

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- обеспечивать безопасность своего труда;
- соблюдать культуру труда и общения;
- владеть приемами работы ручным инструментом;
- различать виды цветковых растений;
- применять терминологию работ по профилю
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимися, с оценками типа:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35 до 50 % заданий;
- «хорошо» — от 51 до 65 % заданий;
- «очень хорошо» («отлично») — свыше 65 % заданий.

Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство»

В структуру программы учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство» в 7 классе входят следующие обязательные содержательные линии:

— Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и пр.).

— Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и пр. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

— Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.

— Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного предмета «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся.

При подборе и разработке разделов и тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство» в 7 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Осенние работы в цветнике.

Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями.

Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений.

Раздел 4. Классификация цветковых растений.

Раздел 5. Размножение комнатных растений.

Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветочных растений.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

Формы организации учебных занятий — классно-урочная, групповая, индивидуальная

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Осенние работы в цветнике.	День знаний	9
2.	Благоустройство участков с зелёными насаждениями.	День народного единства	6
3.	Удобрения для цветочно-декоративных растений.	День матери в России	6
4.	Классификация цветковых растений.	День Конституции Российской Федерации	10
5	Размножение комнатных растений.	День российской науки	9
6.	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	Всемирный день иммунитета	17
7.	Весенние работы в цветнике.	День победы	8
	Итого		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата урока	
			По плану	По факту
Раздел 1. Осенние работы в цветнике (9ч.)				
1	Введение. Вводное занятие	Подготовить учащихся к восприятию нового материала, познакомиться с программой курса	04.09	
2	Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян. Пр. работа № 1 Сбор семян циннии, василька, львиного зева	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно...». Подготовка материалов и инструментов. Срезка плодов с цветоножкой. Снятие плода вручную. Укладка плодов в картонную коробку для просушивания. Связка растений в пучки. Подвешивание пучков.	07.09	
3	Петуния крупноцветковая. Пр. работа № 2 Выкопка петунии крупноцветковой	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания.	11.09	

		Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Выкопка петунии крупноцветковой.		
4	Красоднев — зимующий многолетник Пр. работа № 3 Деление красоднева	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания. Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Выкопка куста красоднева.	14.09	
5	Кустарники, используемые в озеленении	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы «Характеристики жасмина, калины и акации».	18.09	
6	Осенний уход за кустарниками	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания.	21.09	
7	Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками.	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания.	25.09	
8	Пр. работа №4 Уход за кустарниками	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Сбор опавших листьев и срезанных веток, упаковка их в мусорные мешки.	28.09	
9	Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Пр. работа №5 Выкопка корневища канны	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания. Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Выкопка корневища канны. Ответы на вопросы	02.10	
10	Уход за молодыми посадками зимующих многолетников. Пр. работа №6 Укрытие молодых многолетников на зиму	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания. Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Укрытие молодых многолетников на зиму. Ответы на вопросы	05.10	

Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями (6ч.)

11	Понятие о благоустройстве	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	09.10	
12	Благоустройство школьного двора		12.10	
13	Благоустройство парков		16.10	
14	Садовые дорожки		19.10	
15	Контрольная работа		23.10	
16	Виды садовых дорожек	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	26.10	
17	Уход за садовыми дорожками.		9.11	
18	Пр. работа №7 Уход за садовыми дорожками.	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Уход за садовыми дорожками. Ответы на вопросы.	13.11	
Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений (6ч)				
19	Общие сведения об удобрениях	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Решение задач. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	16.11	
20	Виды органических удобрений		20.11	
21	Минеральные удобрения		23.11	
22	Простые минеральные удобрения		27.11	
23	Комплексные минеральные удобрения		30.11	
24	Пр. работа № 8 Приготовление раствора для подкормки растений	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Приготовление раствора для подкормки растений. Ответы на вопросы	04.12	
Раздел 4. Классификация цветковых растений (10 ч.)				
25	Система классификации	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	07.12	
26	Производственная классификация цветочно-декоративных растений		11.12	
27	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений		14.12	
28	Двулетние цветочно-декоративные растения		18.12	
29	Контрольная работа		21.12	
30	Двулетники весеннего цветения	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	25.12	
31	Двулетники летнего цветения		28.12	
32	Сорные растения		11.01	
33	Методы борьбы с сорняками		15.01	

34	Вред и польза сорняков		18.01	
Раздел 5. Размножение комнатных растений (9ч.)				
35	Вегетативное размножение комнатных растений	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	22.01	
36	Размножение комнатных растений черенками		25.01	
37	Размножение комнатных растений листовыми черенками		29.01	
38	Заготовка черенков из листьев		01.02	
39	Пр. работа № 9 Нарезка черенков сансевиерии из картона	Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). Нарезка на черенки листа сансевиерии. Установка в сосуд с водой для проращивания	05.02	
40	Пр. работа № 10 Посадка листовых черенков в горшок	Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). Посадка листовых черенков в горшок	08.02	
41	Размножение комнатных растений делением корневищ	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	12.02	
42	Технология деления корневища Пр. работа № 11 Деление корневищного растения		15.02	
43	Выбор растений для оформления помещения	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	19.02	
Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений				
44	Сроки посева семян на рассаду	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	22.02	
45	Однолетние растения раннего посева		26.02	
46	Почвенные смеси		29.02	
47	Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду		04.03	
48	Особенности посева семян львиного зева		07.03	
49	Получение равномерных всходов		11.03	
50	Уход за сеянцами Практическая работа № 12 Посев семян львиного зева	Подготовка материалов и инструментов. Посев семян львиного зева. Ответы на вопросы	14.03	
51	Практическая работа № 13 Пикировка львиного зева	Подготовка материалов и инструментов. Пикировка львиного зева. Ответы на вопросы	18.03	

52	Контрольная работа		21.03	
53	Подготовка корневища канны к высадке	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	01.04	
54	Подращивание канны Практическая работа № 14 Подращивание канны	Подготовка материалов и инструментов. Подращивание канны. Ответы на вопросы	04.04	
55	Цветковые растения более поздних сроков посева	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	08.04	
56	Астра однолетняя		11.04	
57	Условия выращивания рассады астры		15.04	
58	Закаливание растений	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы	18.04	
59	Практическая работа № 15 Выращивание рассады астры без пикировки	Подготовка материалов и инструментов. Выращивание рассады астры без пикировки. Ответы на вопросы	22.04	
60	Практическая работа № 16 Пересадка всходов астры в кассеты	Подготовка материалов и инструментов. Пересадка всходов астры в кассеты. Ответы на вопрос	25.04	
Раздел 7. Весенние работы в цветнике (8ч.)				
61	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. Пр.работа №17 Уход за посадками лилий	Подготовка материалов и инструментов. Уход за посадками лилий. Ответы на вопросы	29.04	
62	Цветники. Устройство цветника	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	02.05	
63	Клумба		06.05	
65	Высадка канны в клумбу		09.05	
64	Контрольная работа		13.05	
66	Практическая работа № 18 Высадка канны в клумбу	Подготовка материалов и инструментов. Высадка канны в клумбу. Ответы на вопросы	16.05	
67	Рабатка Практическая работа № 19 Посев семян календулы на рабатку	Подготовка материалов и инструментов. Посев семян календулы на рабатку. Ответы на вопросы	20.05	
68	Повторение	Повторение материала	23.05	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по цветоводству для 7б класса

УМК для ученика	Технология. Цветоводство. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.М. Карман.,Е.А. Ковалева., Г.Г. Зак– М.: Просвещение, 2023.
УМК для учителя	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9кл.: В 2сб. под редакцией В.В. Воронковой –М. Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2012-Сб.1. Технология. Цветоводство. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.М. Карман.,Е.А. Ковалева., Г.Г. Зак– М.: Просвещение, 2023.